

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 9» г. Киренска
_____ Е. Н. Савлук

Анализ работы по реализации наставнической деятельности за 2021-2022у.г.

В дошкольном учреждении работа с молодыми специалистами была направлена на создание ситуации успешности работы молодого педагога, способствующая развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствующая формированию индивидуального стиля его деятельности через систему наставничества. В 2021 году, согласно приказу № 92-4 от 14.09.2021г., разработано «Положение о наставничестве в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска». На основании данного положения определена группа наставников, в состав которой, вошли педагоги первой квалификационной категории, имеющие стаж педагогической деятельности более 6 лет: сформированы пары: наставник – наставляемый, с учётом обоюдного согласия предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплён.

№	Наставник	Должность наставника	Кв. категория наставника	Наставляемый
1	Антипина О. Н.	воспитатель	1КК	Полоскова К. С.
2	Дзюба Н. А.	воспитатель	1КК	Ильинова Л. В.
3	Любавская Д. М.	Учитель-логопед	ВКК	Денисова А. А.
4	Унжакова О. В.	воспитатель	1КК	Арбатская А. А.

Разработан план организации наставничества, включающий этапы, основные направления, формы взаимодействия.

С целью диагностики его потребностей, выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня его методической, педагогической, профессиональной грамотности, его опасений и ожиданий, мы используем метод анкетирования и наблюдение наставниками за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе. Исходя из полученных результатов составлен план индивидуального сопровождения наставляемого.

Индивидуальный план работы с молодым педагогом отражает основные направления деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации.

В дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы работы с молодыми специалистами.

При профессиональном сопровождении педагогов наставников наши молодые специалисты активно включаются в методические мероприятия учреждения, творческие группы, принимают участие в заседаниях педагогических советов, семинаров-практикумов. Занимаются самообразованием, участвуют в конкурсном движении, что является одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексивность.

Подводя итог работы по наставничеству сделаны следующие выводы:

- молодые специалисты включены в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения;
- педагоги заинтересованы продолжать педагогическую деятельность в нашем дошкольном учреждении;
- прослеживается профессиональный рост;
- проявляется стремление к дальнейшему образованию, развитию и саморазвитию;
- педагоги овладели профессиональными компетенциями, необходимыми для раннего периода становления в профессии педагога, имеют достаточные достижения:

-Полоскова К. С. назначена основным воспитателем 1 младшей группы, успешно аттестована на соответствие занимаемой должности;

-Денисова А. А., зачислена в ФГБОУ ВО ИГУ по профилю «Логопедия».

Наставляемые активно участвуют в методической работе ДОУ, а также в конкурсах, педагогических площадках муниципального уровня. Молодые специалисты и их наставники принимали активное участие в районной неделе молодых педагогов «Творчество. Компетенция, Инициатива». В результате проведения недели молодых педагогов наставляемые получили опыт в составлении конспектов педагогических мероприятий, формулировании целеполагания в соответствии с ФГОС ДО, в использовании инновационных методов и форм организации непосредственной образовательной деятельности, составлении анализа мероприятий. Педагоги – наставники получили возможность поделиться опытом педагогической деятельности, дополнить индивидуальный план сопровождения молодого специалиста новыми мероприятиями, направленными на повышение профессионального уровня, преодоления трудностей наставляемых.

Результативность участия молодых специалистов учреждения в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2021–2022 уч. г.

№	Уровень участия	Дата, вид, название мероприятия	ФИО педагога - участника	Результат
1	Всероссийский	С 01 по 10.09.2021г., сайт всероссийских конкурсов Росконкурс. РФ, номинация «Лучшая разработка лэпбука» - «Лэпбук: «Моя семья»	Денисова А.А.	Диплом победителя (II степени)
2	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021» № 1139158, направление «Общая педагогика и психология», тест «Основы педагогического мастерства»	Денисова А. А.	Диплом победителя II степени
3	Районный	С 10.01.2022г. – 14.01.2022г., Управление образования администрация Керенского муниципального района, неделя молодых педагогов «Творчество. Компетенция. Инициатива.», в рамках Форума образования – 2022 «Киренское образование: время новых инициатив»: Конкурс «Педагогическое портфолио» в рамках недели молодых педагогов «Творчество. Компетенция. Инициатива.»:	Денисова А. А., Полоскова К. С. Арбатская А.Н.	Диплом лауреата II степени (сертификат 1 000,0) Диплом лауреата III степени (сертификат 1 000,0)
4	Районный	21–30.03.2022г., Управление образования, МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска, районный смотр – конкурс «Экологический марафон – 2022» среди педагогов ДОУ Киренского района: - лучшая дидактическая игра/пособие	Полоскова К. С.	Диплом III степени
5	Районный	Апрель 2022г., Администрация Киренского района, мэр Киренского района, конкурс детского и молодежного рисунка «Охрана труда глазами Киренчан». Тема: «Труд людей с применением спецодежды и других средств защиты»	Полоскова К. С.	Диплом за 1 место. Подарочный сертификат 2000руб.

Отработана система стимулирования наставников и наставляемых по результатам работы.

В перспективе: обновление нормативно-правовой документации в соответствии с изменением законодательства (доработка плана наставничества с молодыми педагогами).

Исходя из потребностей ДОУ, продолжать развивать формы наставничества: «педагог-педагог», «воспитатель-узкий специалист», «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-студент», «воспитатель-воспитанник». Разработать шаблон приказа о временном наставничестве по форме «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-воспитанник», «педагог-студент». Организовать с педагогами методическую работу по повышению качества наставнической деятельности: педагогическая дискуссия "Индивидуальный маршрут развития молодого специалиста", семинар-практикум "Мотивация и сопровождение педагогов к участию в профессиональных конкурсах", круглый стол "Гений с пелёнок" - организация работы педагогов с одарёнными детьми.

10.12.2021г. опыт работы учреждения по организации наставнической деятельности был представлен на районном заседании Управления образования администрации Киренского муниципального района «Организация наставнической деятельности в образовательных организациях Киренского района. Презентация успешных наставнических практик в образовательных организациях Киренского района» (онлайн трансляция) – сертификат участника.

Исполнитель: старший воспитатель Иванова А.Д.